



CONTACTO IUNIR

Publicación del Instituto Universitario Italiano de Rosario - Año 3 N° 2 - Julio/Agosto 2005



Hacia el desarrollo educativo

Entrevista al Dr. Carlos Boggione
Presidente de la Fundación Universitaria Italiana de Rosario



IUNIR y la Fundación S.O.S. Aborígen una experiencia humanitaria



Inauguración de nuevas aulas

Priorizá la excelencia

MAESTRIA EN EDUCACION MEDICA

Dirigido a Médicos – Bioquímicos – Odontólogos - Licenciados en Enfermería

Profesionales con título universitario de grado en el área de salud

CUPOS LIMITADOS



Instituto Universitario Italiano de Rosario

Autorización Provisoria Decreto PEN N°197/01 y Resolución ME N° 767/01-768/01 Art. 64 inc c) Ley 24521

Virasoro 1249 - S2001ODA - Rosario – Argentina

Tel.(0341) 4858893 - Fax: 4825065

e-mail: unir@hig.org.ar - www.iunir.edu.ar

ISO 9001:2000



Desde hace más de 40 años, una empresa argentina investiga, desarrolla y produce, bajo los más rigurosos estándares de calidad, la más completa línea de reactivos y sistemas para el Diagnóstico Clínico.

Desde Rosario, Argentina, y para el mundo en una tarea ética

que se renueva cada día.

WIENER LABORATORIOS S.A.I.C. - Riobamba 2944, S2003GSD Rosario Tel.: (54 341) 432 9191/6
Moreno 1850, 2º piso, C1094ABB Buenos Aires Tel.: (54 11) 4375 4151 / 54
E-mail: marketing@wiener-lab.com.ar - www.wiener-lab.com.ar



**Año 3 - Número 2
Julio de 2005**

Director de Extensión:
Dr. Enrique Coscarelli

Secretaría de Redacción y
Coordinación General:
Lic. Carolina Coscarelli

Redacción:
Lic. Cecilia Gabenara Boero

Diagramación Web:
Federico Lerro

Rector:
Dr. Emilio Navarini

Vice Rector:
Dr. Mario Secchi

Secretario Académico:
Dr. Eugenio Lerro

Las notas publicadas en este
Boletín expresan exclusivamente
la opinión de los autores

**Instituto Universitario
Italiano de Rosario**

Virasoro 1249
Rosario (S2001ODA)
Argentina
Tel.: 54-341-485 8893
Fax: 54-341-482 5065

E-mail: extension@iunir.edu.ar
Web: <http://www.iunir.edu.ar>

Autorización Provisoria.
Decreto PEN Número 197/01
y Resolución ME Número 767/01 - 768/01
Art. 64 inc. C) Ley 24521.
Resolución CONEAU
415/00-095-01



Escuela Activa y Educación Solidaria

La equidad es la búsqueda de la "igualdad en la diversidad"

Dr. Eugenio José Lerro

Secretario Académico | INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

En la última década del siglo XX, "la gestión del conocimiento" apareció como una novedad en las grandes empresas y algunos comenzaron a aplicarlo como paradigma a la gestión universitaria. La difusión de este nuevo concepto en diversos ámbitos está asociada con el surgimiento de la "sociedad del conocimiento" anunciado por Peter Drucker en "Las nuevas realidades".

Las universidades tienen como una tarea central formar profesionales y especialistas de distintas disciplinas. Como así también en brindar servicios, generar nuevas tecnologías y/o realizar tareas de extensión cultural. Las distintas actividades movilizan investigadores, profesores, estudiantes, funcionarios y empleados. Muchas de estas actividades están inspiradas en políticas científicas, académicas y pedagógicas, que tienen a su vez como fundamento principios y valores filosóficos, políticos y morales. Este sustrato de ideas y creencias no siempre es asumido explícitamente por los actores universitarios y en muchos casos la institución se organiza en torno a cursos y programas que apenas si están religados por estructuras y procedimientos formales constituyendo así un conglomerado heterogéneo de actividades. Cada universidad posee una cultura organizacional distintiva y aunque la transmisión de saberes interviene en muchas de las actividades la cultura del conocimiento no siempre constituye el principio orientador de los actores.

El proyecto educativo del IUNIR es innovador en tanto asocia las corrientes pedagógicas de la escuela activa y crítica actual con el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) todas ellas expresadas en cada disciplina y las trasdisciplinas como son los Seminarios de Integración.

Un recorrido por las aportaciones y preocupaciones que, a lo largo de la historia, han aparecido sobre la educación -y más sensiblemente en la Educación Superior- pone fácilmente de manifiesto que la calidad de la misma y la preocupación por su consecución forman una constante que se repite de modo insistente.

Burton Clark sostiene que "Las sustancias de la educación superior son totalmente distintas de las que se encuentran en las organizaciones industriales, las oficinas gubernamentales y las diversas agencias civiles." Mientras que en la empresa la preocupación

principal es la gestión de los recursos humanos y materiales de manera inteligente, en la universidad todo está vinculado a modelos de conocimiento.

Otros autores consideran, por otra parte, que toda gestión del conocimiento supone la adopción de un punto de vista epistemológico. Tal como un enfoque dialéctico para "convertir los conocimientos" de lo tácito a lo explícito entre los diversos actores y niveles de la organización. Sostienen, además, que hay que superar el modo occidental de pensar con antinomias (objetivismo- subjetivismo, racionalismo-empirismo; realismo-idealismo; etc.). Señalan que los avances se producen dialécticamente a partir de posiciones que pueden ser contradichas (por los hechos o por los actores) para dar lugar a un nuevo acuerdo sobre la realidad y así sucesivamente.

La calidad educativa implica: aprender a aprender; aprender a hacer; aprender a ser; aprender a vivir juntos. (UNESCO, Comisión Delors. La Educación encierra un tesoro, 1996). En este sentido el IUNIR en sus currículas de grado, articula el aprendizaje de servicio a través de prácticas de intervención socio-comunitaria solidarias protagonizadas por los y las estudiantes, destinadas a atender necesidades y demandas sociales específicas, planificadas institucionalmente en forma integrada con los contenidos de aprendizaje formales, en función de favorecer la excelencia académica y la responsabilidad social de los futuros profesionales.

Aplicando como eje metodológico la Escuela Activa centrada en la actividad espontánea, personal y productiva; asimismo focalizada en la comprensión, interés (MOTIVACIÓN), autodisciplina, confianza, ambiente solidario se propende a generar vínculos afectivos que "provoquen" conductas pro-sociales; estimular el desarrollo de habilidades para el estudio y el aprendizaje; apoyar la construcción de contenidos significativos y educar en valores.

Sumario

Editorial

Escuela Activa y Educación Solidaria 1

Investigación IUNIR

Ratas y Ratones Seniles Tratados con Procaína 3

Postgrado

Psiconeuroinmunoendocrinología

Cursos de Postgrado con créditos para doctorado 4

Entrevista

Dr. Carlos Boggione | Presidente de la FUNIR 5

Actividades IUNIR

Becas al mérito académico

Charla sobre voto de fertilización asistida 6

IUNIR y la Fundación S.O.S. Aborigen, una experiencia humanitaria 7

Novedades IUNIR

Inauguración de nuevas aulas

Premio vocación académica | Mg. Lic. Nicolás Rodríguez León Sotero 8

Licenciatura en Enfermería

Participación del IUNIR en el Simposio Internacional de Insuficiencia Cardíaca 9

Adicciones

Visita del IUNIR a Teknon - Granja de rehabilitación de adictos 10

Colectividades y Regiones Italianas

IV Encuentro de Jóvenes Molisanos 11

Cursos

Círculo Odontológico de Rosario

Agenda 12



Ratas y Ratones Seniles Tratados con Procaína

Estudios Bioquímicos e Histológicos en ratas. Evaluación del comportamiento en ratones

El progreso en áreas técnicas y médicas ha permitido que la población geriátrica sea el segmento de la población mundial con mayor incremento. La prolongación de la vida humana es un desafío para la ciencia y trae aparejado mantener la salud así como el principio ético por el cual dicho desafío no se transforma en una conquista en sí misma.

Se plantea investigar si la procaína mejora las capacidades físicas y cognitivas en la vejez.

Como objetivos específicos se propone:

I) En ratas seniles control y tratadas con procaína:

a) Analizar parámetros bioquímicos que se alteran en la vejez, relacionados con la aterosclerosis y las enfermedades cardíacas (determinaciones séricas de colesterol, glicemia, homocisteína y cortisol).

b) Observar la evolución del peso corporal, la ingesta de alimentos y el estado general de los animales, como el pelo, la agresividad y la fuerza muscular.

c) Realizar estudios histológicos en órganos y tejidos vitales: hígado, miocardio, cerebro, riñón, pulmón, aorta.

II) En ratones seniles control y tratados con procaína:

a) Evaluar mediante diferentes pruebas que exploran conducta, el efecto de la droga sobre la memoria, la capacidad de aprendizaje, la actividad emocional y la actividad exploratoria.

b) Evaluar si la droga ejerce efecto neurogénico en la zona C1 del hipocampo.

III) En ratas tratadas con procaína:

a) Evaluar parámetros indicadores de toxicidad sanguínea y hepática.

Estado del conocimiento del tema

La procaína fue sintetizada por A. Einhorn en 1905 a partir del ácido para-aminobenzoico y el dietilmetiletanol como sustituto no adictivo de la cocaína descubriendo un anestésico local paradigmático. La Dra. Ana Aslan comenzó con la droga tratamientos anti-edad en los cincuenta y fue comercializada por varios laboratorios. Utilizada hasta los noventa, entró en desuso como medicamento geriátrico sin explicaciones científicas. En los últimos años ha reaparecido el interés por el estudio básico y aplicado de la droga.

Niveles de colesterol y cortisol

Se demostró que la procaína inhibe el dibutil AMP cíclico, inductor de la síntesis de corticosteroides en células adrenales de ratones y que el tratamiento en ratas disminuye los niveles de corticosterona sérica y que reduce la actividad de la 3-hidroxi-3-metilglutaril-coenzima A reductasa - enzima clave en la síntesis de colesterol - modulando la expresión del RNAm. La droga mantendría concentraciones normales tanto de colesterol como de cortisol. No se han encontrado drogas que bloqueen el exceso de síntesis de colesterol sin afectar la formación basal de esteroides. Actualmente, se realizan ensayos clínicos con procaína (Anticort) en enfermos de SIDA en un intento de bajar el cortisol y favorecer la activación del sistema inmunológico.

Efectos tróficos y protectores

En cultivos de fibroblastos humanos se observó un aumento del crecimiento y de la densidad celular, comportándose la procaína como un estimulador metabólico. Se sabe que el sistema límbico controla y modula afectos, motivación y memoria, todas ellas dimensiones emocionales y cognitivas que se deterioran en la vejez. Se ha demostrado por PET, que después de la administración de procaína i.v. en humanos se observa activación límbica y una acción protectora in vitro ante la isquemia en neuronas de hipocampo de la zona CA1. Es además, un antagonista no competitivo de los receptores N-metil D- aspartato y bloqueante de los receptores muscarínicos cerebrales M2. Se ha observado un efecto protector contra la toxicidad inducida por el beta amiloide en células de feocromocitomas de ratas. Estos trabajos sugieren propiedades neuroprotectoras que podrían utilizarse como tratamiento para la enfermedad de Alzheimer (AD) o como punto de partida para el desarrollo de nuevas terapias contra el AD. También se ha observado efecto antioxidante del clorhidrato de procaína por su acción sobre la regulación de la MAO.

Procaína y homocisteína. Entre las variadas causas del envejecimiento se encuentra la arteriosclerosis. Es reconocida la relación entre los niveles elevados de homocisteína con el incremento de riesgo de enfermedad arterial coronaria prematura, infarto y tromboembolismo, patologías de alta morbilidad en la senectud. Excepto en los trabajos preliminares de este grupo, no hay antecedentes de investigación que relacionen procaína-homocisteinemia.

Resultados esperados

Se espera lograr un modelo de envejecimiento satisfactorio. De acuerdo a resultados previos obtenidos en un experimento piloto realizado en ratas adultas, se prevé que la procaína provoque un descenso de colesterol, triglicéridos, homocisteína y cortisol séricos así como una mejor "performance" en las pruebas exploratorias de los ratones tratados. Se indagará la hepatotoxicidad ya que se observó ligera esteatosis en ratas tratadas.

Proyecto de la Cátedra de Biofísica y Fisiología

Carrera de Medicina - IUNIR

Director del proyecto

Profesora Titular Dra. G. Venera

Investigadores

Dres. D. Pusterla y E. Peralta (Cátedra de Bioquímica), V. Frontini

Participación de Adscriptos a la Cátedra

estudiantes de Medicina del IUNIR

M. Blanco y J. M. Esparza, P. Lamelas, T. Vita, S. Mercu

Colaboran

Laboratorio Central del HIG

Director Dr. J. Scrigna, Dr. A. Naves, Mg. Lic. N. Rodríguez León

El trabajo se realiza con el aporte del IUNIR, el HIG, donaciones de los laboratorios Wiener Lab, Abbott e Immunolite

Psiconeuroinmunoendocrinología

Dra Delia E. Ostera

Magister en Psiconeuroinmunoendocrinología

La psiconeuroinmunoendocrinología (PNIE) es la rama de la medicina que tiene por objeto el estudio de las relaciones entre los cuatro sistemas de control que tiene el organismo humano: el psicológico, el endocrinológico, el neurológico y el inmunológico. La comunicación entre dichos sistemas es determinada por diferentes tipos de señalización molecular.

El sistema síquico-neurológico emplea neurotransmisores, el inmunológico lo hace a través de interleukinas y el endocrinológico por hormonas. Así, cada uno de ellos es capaz de relacionarse con el otro y comunicarse entre sí, generando un idioma químico en red, a través de mensajeros moleculares.

Podemos decir que todos los órganos que forman el SISTEMA PNIE poseen receptores específicos para las diferentes sustancias biológicas, permitiendo la interrelación de los sistemas antes mencionados, conformando una red psiconeuroinmunoendocrinológica.

El Sistema Nervioso y el Sistema Endócrino tienen un mismo origen embriológico, por lo que no debe sorprendernos la producción de una misma hormona polipeptídica o esteroidea por células del cerebro y del ovario. Tampoco, que una sustancia pueda actuar como neurotransmisor o como hormona.

A su vez, el Sistema Inmune y el Sistema Nervioso son los únicos dos sistemas del organismo con capacidad de memoria y de aprendizaje de sus funciones, además de poder regular su proliferación clonal por el mecanismo de muerte por apoptosis.

Muchos son los trabajos de investigación que demuestran la influencia del SNC y endócrino sobre el sistema inmune. En la última década, se demostró la presencia de receptores en la membrana de los leucocitos y órganos linfáticos, para varias hormonas, factores hipotalámicos distintos péptidos y neurotransmisores. Otro aspecto fundamental a tener en cuenta es la inervación autonómica, mediante neurotransmisores a todos los órganos inmunes.

Todas las vías que forman este SISTEMA PNIE se interrela-

cionan permanentemente, resultando la alteración de cualquiera de ellas en disrupciones en todo el sistema.

Queda entonces claro, que cualquier patología se expresa primordialmente en un sistema, pero conlleva, indefectiblemente una alteración en todo el resto del circuito. Quién no ha pasado por situaciones de estrés que han cursado con alteraciones a nivel inmunológico (un exámen final - un herpes). Desde la PNIE se puede explicar la endogenización de las vivencias reactivas.

Un hecho traumático externo puede quedar grabado en tres tipos de memoria: la sensorial que es corta, la límbico-temporal que es larga o la inmunológica que es eterna. Así, reacciones vivenciales o reacciones adaptativas a situaciones del medio pueden dejar trazas de una alteración bioquímica o metabólica que se independiza de la causa y persiste de por vida. Sin embargo, no todos responderemos del mismo modo al mismo estrés. La respuesta multimodal al estresor no depende de la calidad del mismo si no de la evaluación cognitiva individual que cada uno hace sobre él, de acuerdo al bagaje socio-genético-cultural que arrastra.

La PNIE nos enseña que lo normal es la adaptación circadiana, metabólica, endócrina y psicológica a cambios permanentes. La fluctuación y la adaptabilidad definen la SALUD. La pérdida de esta capacidad es la enfermedad. La PNIE pretende estudiar a la enfermedad como la ruptura de un sistema..

Tradicionalmente cada especialidad médica entiende a la enfermedad solo parcialmente, producto de un pensamiento simplista y unicausal.

La PNIE recupera la versión holística de la Medicina Hipocrática pero sin olvidar la singularidad de cada ser.

Sólo en la interacción del hombre biológico, psicológico y social con su medio, se entiende que no hay enfermedades sino enfermos. El ser humano es una complejidad de sistemas que hemos dividido para entender, pero no debemos perder el concepto de que "el todo es más que la suma de las partes".

Cursos de Postgrado con créditos para doctorado

<p>Organización Hospitalaria I</p> <p>Director Dr. Eugenio J. Lerro (IUNIR)</p> <p>Fechas Del 1 de agosto al 7 de septiembre</p> <p>Horarios Lunes y Miércoles de 18 a 22 hs</p> <p>Créditos: 5 Cupo mínimo: 15 alumnos</p>	<p>Principios básicos de la cirugía bucal</p> <p>Director Dr. Roberto Blanco II (COR)</p> <p>Fechas Del 3 de agosto al 7 de septiembre</p> <p>Horarios Miércoles de 8 a 12 hs.</p> <p>Créditos: 4 Cupo mínimo: 10 alumnos</p>	<p>Manejo, Anestesia y procedimientos quirúrgicos básicos en modelos experimentales</p> <p>Director Dr. Mario Secchi (IUNIR)</p> <p>Fechas Del 5 de agosto al 24 de septiembre</p> <p>Horarios Viernes de 15 a 19 hs. Sábados de 8 a 12 hs.</p> <p>Créditos: 4 Cupo mínimo: 20 alumnos</p>	<p>Inglés. Lecto-comprensión de textos científicos</p> <p>Director Prof. Paola Gallo (IUNIR)</p> <p>Fechas Del 5 de agosto al 9 de septiembre</p> <p>Horarios Viernes de 18 a 21 hs. Sábados de 9 a 12 hs.</p> <p>Créditos: 4 Cupo mínimo: 8 alumnos</p>
--	--	---	---

Hacia el desarrollo educativo

Entrevista al Dr. Carlos Boggione
Presidente de la Fundación Universitaria Italiana de Rosario

Hace 29 años que integra el plantel médico del Hospital Italiano Garibaldi, siendo hoy el Jefe del Servicio de Cirugía Plástica del HIG.

El desarrollo de su carrera como Cirujano Plástico lo ha llevado a ser reconocido a nivel nacional, habiendo ocupado durante varios años cargos en la comisión directiva de la Sociedad Argentina de Cirugía Plástica, Estética y Reparadora (SACPER). Actualmente, se desempeña como Presidente del Tribunal de Evaluación y del Comité de Recertificación de la especialidad de Cirugía Plástica en Rosario, además de par evaluador en las carreras de Postgrado de Cirugía Plástica designado por la C.O.N.E.A.U.

¿Cómo ve el desarrollo del IUNIR en estos cuatro años de gestión?

Como médico del Hospital Italiano Garibaldi fui testigo del nacimiento del mismo cuando surgió la idea de un grupo de colegas de dar origen a un Instituto Universitario que pudiera organizar y orientar todo el desarrollo educativo que se venía realizando en el HIG desde hacía muchos años y plasmarlo dentro del sistema universitario.

Desde aquel momento a la fecha es asombroso para cualquier observador visualizar lo que el IUNIR ha logrado: un buen posicionamiento a nivel nacional en lo educativo y el reconocimiento por parte de otros institutos universitarios. Hay que tener en cuenta que esto se inició en una época de crisis económica y de valores, donde la educación por parte de muchos dirigentes de nuestro país fue dejada de lado. Lo alcanzado es un punto de orgullo y admiración, no solamente para el Instituto y la comunidad médica del Hospital, sino también para la ciudad de Rosario. Hoy, el IUNIR posee una Escuela de Medicina con un cuarto año en curso, una Licenciatura en Enfermería, que ya graduó su primera promoción, un Doctorado en Ciencias Biomédicas y se dictan numerosos cursos de postgrado.

¿Qué acciones va a tomar la Fundación Universitaria Italiana de Rosario para el sostenimiento del IUNIR?

El objetivo de la Fundación en un comienzo fue dar lugar a la creación del IUNIR y posteriormente el mantenimiento y engrandecimiento del Instituto. Actualmente, la FUNIR está abocada al aspecto económico-financiero y administrativo. Sabemos que esta tarea es difícil y com-



pleja pero impulsamos una campaña para asociar benefactores dentro de los empresarios de la zona, los laboratorios medicinales, las colectividades italianas y asociaciones afines, con el objetivo de transmitirles nuestras inquietudes y sumarlos a nuestros planes de expansión educativa: mayor espacio edilicio, incorporación de material didáctico y de investigación y, desde luego, llegar con éxito a graduar a nuestros primeros médicos, con una sólida formación humanística.

Por otro lado, como Fundación estamos muy conformes y respetamos la continuidad académica del Instituto. Muestra de ello fue la renovación de autoridades del IUNIR el día 7 de marzo por un período de cuatro años más.

¿Qué representa para Usted ser Presidente de la Fundación?

He tomado esto con gran empeño y vocación de servicio. Para mí es un orgullo presidir la Fundación desde el 3 de diciembre de 2004, si bien implica el tener que postergar otras actividades para cumplir con las responsabilidades de este cargo. No cabe duda que es una satisfacción cumplir este rol que contribuye y tiende a hacer progresar el aspecto académico del IUNIR.

Una de mis metas al frente de la Fundación es ordenar el aspecto económico-financiero para que el IUNIR sólo se ocupe de lo académico.

Además, veré con beneplácito si, al finalizar mi período como Presidente, se alcanza una relación armónica entre la comunidad asistencial y educativa que se proyecte en el futuro para el engrandecimiento de ambas Instituciones.

Becas al Mérito Académico

El día 14 de abril se realizó el Acto Académico de Entrega de Medias Becas otorgado por el IUNIR a aquellos estudiantes que poseen los mejores promedios en la Carrera de Medicina. Este año, se brindaron medias becas a las cohortes 2002, 2003 y 2004 otorgando una media beca a 3º y 4º año de la carrera respectivamente. En el caso de 2º año se otorgó una media beca al mejor promedio de esta cohorte mientras que el segundo mejor promedio fue compartido por cuatro alumnos y es por eso que las Autoridades del IUNIR decidieron entregar una media beca a cada uno de los mismos. Una vez más el IUNIR afianza, con este tipo de acciones, su premisa de estimular la excelencia educativa.

Charla Voto de Fertilización asistida

Durante el transcurso del mes de mayo los ciudadanos italianos residentes en el extranjero inscriptos en los padrones tuvieron la posibilidad de votar en Referendum sobre cuatro puntos cuestionados de la Ley Italiana 40/2004 sobre Fertilización Asistida. Teniendo en cuenta que el Hospital Italiano Garibaldi (HIG) es el referente natural en todo lo que refiere al aspecto sanitario para la colectividad italiana de la región, el Departamento de Idiomas del IUNIR, a través de la Prof. María Gabriela Piemonti, consideró oportuno realizar una charla el pasado 19 de mayo con el fin de interiorizar a la comunidad italiana en este tema.

Uno de los disertantes fue el Dr. Héctor Miechi, médico consultor del Servicio de Ginecología del HIG y especialista en Medicina reproductiva, explicó los cuatro puntos conflictivos que pretenden ser modificados en esta Ley: "Los puntos a debatir refieren al número de embriones a transferir, a permitir o no criopreservarlos. Otra cuestión tiene que ver con la posibilidad de utilizar las células embrionales con el fin de corregir enfermedades a partir del estudio genético y el congelamiento de embriones que no van a ser transferidos. El debate que subyace en todos estos temas es el de plantear a partir de cuándo un el óvulo fertilizado es una vida humana. A partir de ello el conflic-

to en cuanto a congelar, extraer o transferir una célula." La Psicóloga y Profesora Andrea López también participó de esta charla aportando consideraciones acerca del porqué del enfoque interdisciplinario en reproducción asistida: "Este campo toca puntos importantes: el saber médico con sus técnicas científicas y la procreación, la reproducción, el embarazo, es decir la dimensión subjetiva que está en juego. También hice referencias acerca de los avances científicos y sus consecuencias en la construcción de nuevos vínculos sociales: maternidad, paternidad y filiación." El aspecto legal fue aportado por la Dra. Karina Elmir (Abogada, especialista en Derecho de la Inmigración y praxis médica entre Italia y Argentina), quien explicó el procedimiento para el voto de los italianos en el extranjero. "A partir de esta Ley sancionada en Septiembre de 2004 hay muchas parejas que se encuentran a la espera de la votación del Referendum a ver qué acción tomarán al respecto. Lo que intentamos es explicar el sistema y no cuál es la respuesta que se debe votar, a partir de ello interiorizamos a los presentes sobre qué es un Referendum como sistema de democracia directa, sus antecedentes en Argentina e Italia, el marco legal de la reproducción asistida en Argentina."



Disertantes



Asistentes a la charla sobre voto de fertilizacion asistida



*Más de un siglo
brindando seriedad y respaldo,
con la más alta tecnología
y el prestigio de nuestros profesionales
al servicio de la salud.*



ASÓCIESE !!!

VIRASORO 1249 - ROSARIO - SOLICITE PROMOTOR AL TEL - FAX 481-1085 / 485-8827/28

IUNIR y la Fundación S.O.S. Aborigen: una experiencia humanitaria



Matrimonio mestizo
Paraje Pozo del
Algarrobo (Chaco)

S.O.S. Aborigen es una Fundación que nace en 1994 y tiene como misión proteger la comunidad indígena y crear las bases de autosustentabilidad de las comunidades Tobas y Wichis de nuestro país, con la visión de ser un puente que elimine el aislamiento y la marginación de quienes habitan las zonas más pobres de la Argentina.

Uno de los trabajos más destacados lo realizan en el *Impenetrable* del Chaco en donde llevan a cabo distintas actividades asistenciales: atención sanitaria, edificación de escuelas, y otras acciones a cargo de referentes comunitarios capacitados por la Fundación. En suma, brindar las herramientas para una vida más digna. El Dr. Alejandro Montagne es socio fundador de S.O.S. Aborigen y es quien, a través de su compromiso y sensible relato en la Semana del Estudiante 2004, nos despertó el deseo de compartir su experiencia.

El 23 de abril de 2005, el IUNIR a través de dos estudiantes de la Licenciatura en Enfermería, Cintia Marzollini y Fernando Celdrán y uno de Medicina, Juan Manuel Esparza, se embarcaron en esta cruzada y concretaron el primer viaje al Chaco.

Los protagonistas de esta vivencia lo comparten con nosotros.

Nuestro Primer Viaje

Recorrimos 1000 kilómetros por caminos de monte mientras visitamos nueve parajes. Llegar a cada uno de ellos significó organizarnos como equipo para responder a las diferentes demandas de atención de una población que también se había organizado, no sólo para la búsqueda de atención sino también para ofe-

cernos alojamiento, comidas preparadas por ellos, agradecimiento y mucho afecto.

Diseñamos una ficha epidemiológica con el propósito de reunir información acerca de los motivos de consulta distribuidos por género y edad.

Los datos de mayor relevancia, no sólo por su incidencia sino por las consecuencias sobre la calidad de vida, fueron:

- En un 50% (aproximadamente) afecciones vinculadas directamente con la desnutrición, la malnutrición y las condiciones de vida y trabajo: TBC y otras afecciones respiratorias, dolores musculares, cefaleas e insuficiencias cardíacas.
- El 30 % de las consultas realizadas se relacionó directamente con la falta de agua potable, por ejemplo: parasitosis, afecciones gastrointestinales y dérmicas.



Entrega de alimentos - Comunidad Wichi

El Balance

Lo que aprendimos y todo lo que recibimos, nos transformó y nos hizo madurar apenas en seis días.

Queda mucho por hacer. Sin embargo, la suma de voluntades puede disminuir el sufrimiento de estos argentinos, a los que se les negia gran parte de sus derechos.



Alumnos del IUNIR y Comunidad Toba - Impenetrable del Chaco

Aportes del IUNIR a la Fundación:

- Alimentos
- Ropa y Calzado
- Juguetes
- Útiles escolares
- Medicamentos
- Materiales de construcción
- Chapas de cinc

Inauguración Nuevas Aulas

El crecimiento constante de nuestra Institución nos ha impulsado a ampliar la estructura edilicia y es por ello que la Fundación Universitaria Italiana de Rosario y el Instituto Universitario Italiano de Rosario inauguraron, el pasado 7 de junio, nuevas aulas ubicadas en un ala contigua a la Sede Central situada en Virasoro 1249.

En dicho acto, se descubrió una placa conmemorativa en honor a los benefactores, quienes acompañaron, a través de su aporte desinteresado, a un grupo de médicos que comenzaba a proyectar un hospital universitario, hoy IUNIR.

El Sr. Héctor Cappone, el Sr. Alberto Gollán, Laboratorio Roemmers, el Sr. Lido Ambrosi, el Sr. Carlos Daminato y el Sr. Daniel Gentile constituyeron un pilar fundamental para la creación de nuestra Institución. Es por ello, que se consideró oportuno distinguir sus iniciativas en este acontecimiento tan importante para toda la comunidad educativa.

Este reconocimiento formó parte del acto inaugural del nuevo sector que está comprendido por dos aulas, una oficina y un área de estudios y que a partir de mediados de junio se encuentra a disposición de todos.

Benefactores del
IUNIR



Feria del Libro 2005: Premio Vocación Académica

El Mg. Lic. Nicolás Rodríguez León Sotero ha sido distinguido con el Premio Vocación Académica 2005 en mérito a su destacada trayectoria profesional. La nominación para llegar a esta instancia de reconocimiento fue propuesta por un jurado constituido por Rectores y Decanos de Universidades y de Institutos Terciarios Argentinos, y por los organizadores de las *Jornadas Nacionales sobre la Vocación, la Capacitación y el Empleo en la República Argentina*.

La distinción consistió en una escultura original del maestro Leo Vinci y fue entregada el día viernes 22 de abril en el marco de la *31ª Exposición Feria Internacional del Libro* que se desarrolló en el Predio Ferial de La Rural en la ciudad de Buenos Aires.

Luego de recibir el reconocimiento, el Mg. Lic. Rodríguez León Sotero dirigió un mensaje a los jóvenes asistentes al acto a cerca de su experiencia profesional y las posibles demandas del mercado laboral en informática.

Este premio se otorga a los profesionales más destacados del país, por cuanto el IUNIR felicita al Mg. Lic. Nicolás Rodríguez León Sotero a la vez que nos enaltece por su inagotable labor docente en nuestra Institución.



El Mg. Lic. Rodríguez León Sotero en las 10mas. Jornadas Nacionales sobre la vocación, la Capacitación y el Empleo

Participación del IUNIR en el Simposio Internacional de Insuficiencia Cardíaca

El pasado 1° de julio la Escuela de Enfermería del IUNIR organizó en el marco del *Simposio Internacional de Insuficiencia Cardíaca* desarrollado por la Asociación de Cardiología de Rosario, una "Jornada de Cuidados de Enfermería de pacientes con insuficiencia cardíaca".

La conferencia se realizó con un sistema interactivo desarrollado por la Profesora Lic. Olga R. Moyano y la Enf. Marta Fleitas, alumna de 5° año de la Licenciatura en Enfermería del IUNIR.

En esta oportunidad, se abordó la insuficiencia cardíaca como un problema de salud pública por el incremento del número de la misma en nuestra sociedad, condicionado por el aumento de la expectativa de vida, la hipertensión arterial y la isquemia cardíaca. Se trató además, el cuidado desde una perspectiva holística a través del Proceso de Atención de Enfermería, poniendo énfasis en los diagnósticos reales y potenciales, en los cuidados propios y de colaboración. En todo momento, se destacaron los aspectos educativos y emocionales, la prevención y cuidados para una mejor calidad de vida de estos pacientes.

Cabe destacar que participaron en esta jornada más de 150 asistentes entre estudiantes y Enfermeros de distintas Instituciones privadas y públicas.



Asistentes al Simposio



Licenciada Olga Moyano

El Enfermero y la Familia

Lic. Claudia Cisneros

Prof. Adjunta a cargo de Antropología y Sociología. Escuela de Enfermería

"COMPARTIR SABERES Y NEGOCIAR CUIDADOS"

Los profesionales de la salud tienen ante sí un importante desafío: compartir sus conocimientos con otros. La enfermería reconoce a la educación como una dimensión de su actividad central. Los pacientes y sus familias piden consejo, buscan orientación, expresan sus miedos, requieren explicaciones de sus enfermeros. Desde ambas partes se reconoce la necesidad de compartir información y conocimientos. Pero el interés y el reconocimiento no bastan, es necesario analizar qué está en juego en la interacción equipo de salud-enfermo/familia.

La construcción de relaciones interpersonales que posibiliten compartir conocimientos y aprender tiene como fundamentos las siguientes premisas:

- * Los sujetos que cuidamos siempre poseen algún tipo de conocimiento sobre su enfermedad y éste orienta sus acciones.
- * Es de utilidad para el enfermero identificar, comprender y valorar esos conocimientos.
- * Los sujetos enfermos y sus familias tienen capacidad para aprender, pero sus tiempos y la manera en que pueden hacerlo son sumamente heterogéneas.
- * Compartir conocimiento e información con las familias cuidadas requiere saber escuchar-interpretar para luego hablar-explicar.
- * Compartir conocimiento e información es un proceso. No es una actividad "instantánea", requiere de tiempo y trabajo de parte de la persona cuidada para ubicarse en su situación de "enfermo", de la familia o grupo de convivientes para informarse y discutir, para que surjan dudas, dificultades y sugerencias y

de la institución cuidadora para estar atenta a las necesidades y demandas.

Para poder comunicar de un modo eficaz las noticias, explicaciones y recomendaciones que son parte del cuidado, el enfermero necesita saber si lo que quiere decir va a estar relacionado con los saberes y experiencias previas de la familia o es información completamente nueva e inesperada o bien va a entrar en contradicción con los conocimientos y prácticas del grupo en cuestión. Si el objetivo es favorecer la comprensión de lo comunicado y el cumplimiento de lo recomendado, cada una de estas situaciones requiere estrategias de comunicación y acompañamiento específicas.

Las situaciones en la que el enfermero prevé que los nuevos conocimientos van a entrar en contradicción con otros saberes previos requieren: el trabajo del equipo interdisciplinario, más tiempo que otros casos para presentar la nueva información y dispositivos de contención que permitan acompañar a la familia. Cuando el enfermero es capaz de reconocer cuáles son los saberes y experiencias previas de la familia, puede servirse de ellos como fundamento para el nuevo aprendizaje.

Compartir conocimientos es un proceso que requiere tiempo y capacidades. Para conocer cómo está pensando el otro, el proponente las recomendaciones adecuadas y realizar los ajustes/negociaciones que sean necesarios (en ambas partes de la relación) no sólo depende de la buena voluntad de un enfermero formado. Ello debería estar acompañado de organizaciones de salud en las cuales "el educar" sea un asunto institucionalizado.

Visita del IUNIR a un efector con internación para tratamiento y rehabilitación de adictos

Dr. Tito Morelli
Sección Adicciones
Departamento de Extensión - IUNIR

Todos en algún momento de nuestras vidas hemos tenido referencia de personas adictas o tenemos relación cercana con alguna de ellas. En cualquiera de estas situaciones sabemos que no es fácil conversar linealmente el tema con adictos y menos observar técnicas de tratamiento ambulatorio.

En consecuencia, el acceso directo de un alumno de la carrera de Medicina a este tipo de patología no es fácil.

En consonancia con el código didáctico, aplicado por el Instituto Universitario Italiano de Rosario, que plantea la posibilidad por parte del estudiante de realizar prácticas de observación directa frente al enfermo, decidimos crear las condiciones para mostrar el ámbito en el cual se desenvuelve el adicto más grave en curso de tratamiento.

De esta manera, planificamos una serie de visitas a la Granja Teknon, ubicada en la localidad de Cuatro Esquinas, uno de los espacios que ofrece nuestra región para la recuperación de adictos a través de la internación. Esta unidad terapéutica posee una organización que pretende poner el control en manos del propio enfermo. La autoridad de mando está dada por la antigüedad y la evolución positiva del adicto. La presencia de los alumnos de Enfermería y Medicina del IUNIR en esta primera experiencia logró los objetivos perseguidos, obteniéndose rápidamente un diálogo directo entre enfermos casi recuperados que oficiaron de guía y visitantes.



Granja Teknon - Cuatro esquinas - Pcia de Santa Fe



Granja - Actividades reeducativas de reinserción



Actividades laborales que se desarrollan en el lugar

Todo ello, bajo la supervisión del Director de Teknon, Psicólogo David Calderón quien nos acompañó en todo momento.

Esta práctica realizada por los alumnos del IUNIR fue la primera de una serie de visitas planificadas para el presente año, las cuales pretenden lograr como una de sus metas que sean los propios alumnos del IUNIR quienes incorporen in situ y transmitan la experiencia obtenida a sus compañeros a través de la exposición en clases especiales.

IV Encuentro de Jóvenes Molisanos

Cav. Prof. Miguel Ángel Lanese
Sección Colectividades y Regiones Italianas
Departamento de Extensión IUNIR



Asistentes al encuentro

Los días 23 y 24 de Abril, la Federación de la Unión Regional de Asociaciones Molisanas en Argentina (U.R.A.M.A.) realizó en Rosario el "IV Encuentro de Jóvenes Molisanos" en el que el grupo anfitrión "Juventud de la Asoc. Flia. Molisana Rosario" y el Departamento de Extensión Universitaria del IUNIR desarrollaron un programa de actividades conjuntas. El Rector del IUNIR, Dr. Emilio Navarini, ofreció unas palabras de bienvenidas a los integrantes de las delegaciones de todo el país junto a las autoridades de la Colectividad Italiana de Rosario quienes aprovecharon este encuentro para recorrer nuestra casa de estudios. Durante el desarrollo de la jornada, los jóvenes asistentes se dividieron en diferentes comisiones a fin de trabajar temas como "Cultura y Formación", "Trabajo y Desarrollo Productivo" y "Actividades Recreativas y Comunitarias".

La soltura y la comodidad que manifestaron los jóvenes durante su permanencia en el IUNIR, fue uno de los objetivos que esta Sección del Departamento de Extensión se había propuesto alcanzar.

Es precisamente a los jóvenes de la colectividad italiana, al que encaminamos todo nuestro empeño y nos fue grato conocer sus elogiosas opiniones, las cuales seguramente serán comentadas por ellos al regresar a sus distintos lugares de origen.

A través de estas acciones de extensión, el IUNIR se encuentra en el camino de posicionamiento como referente en la Argentina de Ciencia, Investigación, Estudio y Juventud para la italianidad y para todos los que quieran unirse a nosotros tras estas metas.



Dr. Emilio Navarini - Rector IUNIR - y el
Cav. Prof. Miguel Ángel Lanese



CÍRCULO ODONTOLÓGICO DE ROSARIO

Actividades Científicas Año 2005

- Ortodoncia y Ortopedia

Ortodoncia en Adultos con Acreditación Universitaria
Teórico - Práctico y Clínico - 26 Sesiones - 208 Horas
Directoras: Dras. Ana Ma. Babbini y Rosa Balbiano
1ros. lunes del mes de 8 a 16 hs.
Inicio: 01/08/05.

- Endodoncia

Clínico de Endodoncia en Multirradiculares con
Acreditación Universitaria
Teórico - Práctico y Clínico - 21 Sesiones - 63 Horas
Directores: Dres. Felisa Gordon y Alberto Novillo
Miércoles de 8.30 a 11.30 hs.
Inicio: 03/08/05.

- Prostodoncia. Prostodoncia Segundo Nivel. Resoluciones Integrales con Acreditación Universitaria

Teórico - Práctico y Clínico - 19 Sesiones - 73 Horas
Directores: Dres. Norberto Blotta y Daniel Marzano
Jueves de 13 a 16.30 hs.
Inicio: 04/08/05.

- Avanzado de Periodoncia con Acreditación Universitaria

Teórico - Práctico y Clínico - 8 Sesiones - 64 Horas
Directores: Dres. Floreal Bonanno y Eduardo Rajmil
2dos., 4tos. lunes del mes de 12 a 20 hs.
Inicio: 08/08/05.

IV ENCUENTRO DE ENDODONCIA 16 y 17 de Septiembre de 2005

Dictantes Invitados:

Dr. Raúl DE CLEENE (Rosario)
Dr. Carlos GARCÍA PUENTE (Santa Fe)
Dr. Mario LEONARDO (Brasil)
Dr. Renato LEONARDO (Brasil)
Dr. Alberto NOVILLO (Rosario)
Dr. Nicolás ORTIZ (Santa Fe)
Dra. Liliana SIERRA (Buenos Aires)
Dra. Martha SIRAGUSA (Rosario)
Dr. Carlos SPIELBERG (Buenos Aires)
Dr. Roberto UDRISAR (Paraná)

Lugar: Hotel Plaza Real (Santa Fe 1632)
Organiza: Seccional de Endodoncia del COR

Consultas:

Escuela de Post Grado de lunes a viernes de 8 a 16 hs.
Tel. 0341 - 4263335 (líneas rotativas)
E-Mail: cor@citynet.net.ar
Pág. Web: www.corsario.org.ar

AGENDA

Ingreso 2006

Medicina

Inicio de Inscripción

16 de Agosto de 2005

Reunión Informativa

6 de Octubre de 2005 19:30 hs

Licenciatura en Enfermería

Inscripción Abierta

hasta el 31 de Agosto de 2005

Inicio de Curso de Nivelación

3 de Septiembre de 2005

Cursos de Postgrado

Agosto

Lunes 1

Inicio "Organización Hospitalaria I"

Miércoles 3

**Inicio "Principios básicos de la
cirugía bucal"**

Viernes 5

**Inicio "Manejo, Anestesia y
procedimientos quirúrgicos básicos en
modelos experimentales"**

**Inicio "Inglés. Lecto-comprensión de
textos científicos"**

Priorizá la excelencia

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Abierta la inscripción

Inicio curso de nivelación: septiembre de 2005

Inicio cursado: marzo de 2006

Charla Informativa: 10 de agosto a las 19hs.



Instituto Universitario Italiano de Rosario

Autorización Provisoria Decreto PEN N°197/01 y Resolución ME N° 767/01-768/01 Art. 64 inc c) Ley 24521

Virasoro 1249 - S2001ODA - Rosario – Argentina

Tel.(0341) 4858893 - Fax: 4825065

e-mail: unir@hig.org.ar - www.iunir.edu.ar



CARDIO SEREL S.R.L. ELECTROMEDICINA



Sulzer Carbomedics



GALIX BIOMEDICAL
INSTRUMENTATION INC.



Nuestro Departamento de Ventas ofrece a Usted las más prestigiosas líneas de **Equipamiento, Consumibles e Implantables** de uso médico.

El **SERVICIO TECNICO** esta a cargo del : **Ing. Eduardo Venturini.**

EQUIPAMIENTO EN GENERAL

- Oxímetros de Pulso y Capnógrafos
- Monitores de ECG
- Centrales de Monitoreo
- Polígrafos para Electrofisiología
- Electrocardiógrafos de 1, 3 y 12 canales
- Monitores Multiparamétricos
- Respiradores Adultos y Neonatales
- Electrobisturías
- Cardioversores Automáticos
- Marcapasos Externos

- Analizadores Holter Digitales Estado Sólido
- Cintas y Bicicletas Ergométricas
- Presurometría y Ergometría Computada

DESCARTABLES

- Cables Paciente
- Papel para Electrocardiógrafos
- Electrodo Descartables
- Oxigenadores a Membrana

- Sensores Originales y Alternativos

IMPLANTABLES - PROTESIS

- Marcapasos Implantables
- Desfibriladores Implantables
- Resincronizadores Implantables
- Válvulas Cardíacas Mecánicas
- Válvulas Cardíacas Biológicas
- Stent Coronarios

MEDTRONIC
MEDTRONIC
MEDTRONIC
CARBOMEDICS
BRAILE
SPIRAL FORCE BOLTON

3 de Febrero 2587 - (2000) Rosario - Santa Fe - Argentina

Tel/ Fax: (0341) 421-3789 / 426-1719

ventas@cardioserelsrl.com.ar

serviciotecnico@cardioserelsrl.com.ar